



A1. EDUCACIÓN INFANTIL

En el Museo de la Autonomía de Andalucía proponemos una experiencia educativa diseñada expresamente para todos los grupos que nos visitan. La educación en valores democráticos, el respeto y la igualdad, son las piezas fundamentales de un particular recorrido por la historia más reciente de nuestra comunidad autónoma.

Este material educativo está diseñado y adaptado para la edad y nivel del alumnado de educación infantil. A continuación se recogen los objetivos específicos de cada actividad.

A1. 1a



- Explorar la percepción que tiene el alumnado de sí mismo y de su valor con el Museo.

A1. 1b



- Acercar a los alumnos a las antiguas culturas que han pasado por Andalucía.
- Aprender a discriminar objetos extraños en una serie, mediante dibujos.

A1. 2a y 2b



- Contribuir a la adquisición de valores como la paz y la importancia de la convivencia.
- Reconocer situaciones de guerra y paz o violencia y convivencia a través de dibujos.
- Fomentar el uso del diálogo para resolver conflictos y rechazar la violencia.

A1. 3a



- Relacionar la mezcla de colores primarios (azul y amarillo) con la mezcla de culturas.
- Relacionar el color verde con Andalucía.

A1. 3b



- Conocer el concepto de autonomía a través de la percepción que el alumnado tiene de las actividades cotidianas.
- Relacionar el concepto de autonomía con Andalucía.

A1. 4a



- Conocer y valorar su entorno cultural y social.
- Conocer y valorar uno de los símbolos de Andalucía (la Bandera).
- Conocer la bandera de Andalucía y sus colores a través de la técnica de coloreado.

A1. 4b



- Conocer y valorar su entorno cultural y social.
- Conocer y valorar uno de los símbolos de Andalucía (el Himno).
- Conocer el himno de Andalucía a través de la música.
- Familiarizar al alumnado con el paisaje típico andaluz a través del dibujo y la técnica de coloreado.

A1. 5a



- Conocer y valorar su entorno cultural y social.
- Conocer y valorar uno de los símbolos de Andalucía (el Escudo).
- Conocer las partes del escudo de Andalucía a través de los colores.
- Saber quién es el personaje mitológico que aparece en el escudo de Andalucía.

A1. 5b



- Recordar y reforzar lo aprendido durante la visita al Museo.
- Trabajar la percepción y la atención de niños y niñas y conocer las preferencias de éstos.

A1. 6a y 6b



- Acercar al alumnado la figura de Blas Infante como Padre de la Patria Andaluza.
- Reconocer las plantas típicas andaluzas a través del jardín de la Casa de Blas Infante, trabajando la psicomotricidad fina de niños y niñas a través de la realización de coloreado de dibujos.

A1. INFANTIL

Tal y como se indica en la ficha general de este material didáctico, las actividades propuestas procuran ir en sintonía con la legislación vigente en materia de Educación en Andalucía, atendiendo en todo momento tanto al desarrollo de las competencias básicas como a los principios pedagógicos de cada etapa. En el caso de la educación infantil, este material didáctico contribuye con el desarrollo físico, afectivo, social e intelectual del alumnado, promoviendo capacidades que les permitan a los niños el conocimiento propio, el de su entorno y la progresiva autonomía en las actividades que le posibiliten la relación con el medio social, así como iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura, en el movimiento, el gesto y el ritmo.

Para proceder a una clasificación razonada de las fichas que contienen este material didáctico, exponemos a continuación una división por áreas de conocimiento atendiendo al desarrollo de las competencias básicas, aunque el tratamiento que se deriva de este material didáctico debe producirse de manera conjunta e integrada:

- Área de conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Esta área trabaja con los niños y las niñas la construcción gradual de su propia identidad y de su madurez emocional como resultado del conjunto de experiencias que tienen al interactuar con su medio físico, natural y social. Por esto, esta área desarrolla la competencia de autonomía e iniciativa personal, así como la de desarrollo de actitudes para seguir aprendiendo de forma autónoma.

Las fichas que tienen mayor potencial para desarrollar esta área son: 1a, 2b, 3b y 5b.

- Área de conocimiento del entorno. A lo largo de la educación infantil, los niños y las niñas descubren su pertenencia al mundo social. Para comprenderlo, el niño indaga sobre el comportamiento y las propiedades de objetos y materias presentes en su entorno. El medio es la realidad en la que se aprende y sobre la que se aprende. Por todo ello, esta área de conocimiento está vinculada con la competencia social y ciudadana, con la competencia de conocimiento e interacción con el mundo físico y natural y con la competencia de razonamiento matemático. Igualmente, hay una estrecha vinculación con la competencia digital y de tratamiento de la información.

Las fichas que tienen mayor potencial para desarrollar esta área son: 1a, 1b, 2a, 2b, 3b, 5b y 6b.

- Área de Lenguajes: comunicación y expresión. Implica potenciar las capacidades relacionadas con la recepción, interpretación y emisión de mensajes. Un tipo de lenguaje es, precisamente, el lenguaje artístico (plástico y musical). Éste se trata de manera que se estimule la adquisición de nuevas habilidades y destrezas y despertar la sensibilidad estética y la creatividad. Por todo ello, esta área se vincula con la competencia en comunicación lingüística y con la competencia cultural y artística.

Las fichas que tienen mayor potencial para desarrollar esta área son: 1b, 2a, 3a, 4a, 4b, 5a y 6a.

A1

Guía del profesorado

Museo de la Autonomía de Andalucía